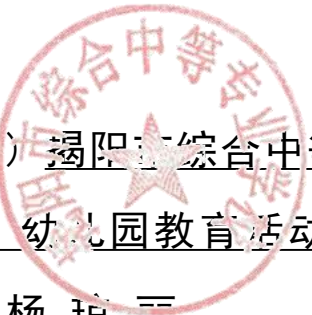


附1-6

2021年省中职质量工程 在线精品课程建设项目任务书

学校名称(公章)  揭阳市综合中等专业学校

课 程 名 称 幼儿园教育活动设计与指导

课程负责人 杨 琼 丽

联系人及电话 杨琼丽(13822040288)

填 表 日 期 2022年9月26日

广东省教育厅制

填 写 要 求

- 一、填写《任务书》要以《2021年省中职质量工程在线精品课程项目验收参考指标》为指导，以本项目建设方案为基础。
- 二、《任务书》相关内容起止时间为2022年5月-2024年5月。
- 三、《任务书》中有关资金的数据口径按自然年度统计，填写时取整数。
- 四、《任务书》中涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等)均指建设期内。
- 五、文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。
- 六、《任务书》经所属地市教育局核准后按要求报送。

一、项目基本情况

1. 课程基本信息	课程名称	幼儿园教育 活动设计 与指导	课程负责人	杨琼丽
	专业名称	幼儿保育	专业代码	770101
	负责人所在单位	揭阳市综合中等 专业学校	课程对象	☒ 中职学生 ☐ 社会学习者
	面向专业	幼儿保育	课程类型	☐ 公共基础课程 ☒ 专业(技能)课程 ☐ 其它
	课时	80	学分	4
	主要开课平台	揭阳市综合中等 专业学校网络教学平 台	平台首页网址	http://gdjyzz.fanya.chaoxing.com
	课程链接及查看教 学活动的账号和密 码等	https://mooc1.chaoxing.com/course/238121978.html		

1 专业代码指《职业教育专业目录(2021年)》中的专业代码(六位数字)。公共基础课程,填写“000000”

2. 课程团队人员	序号	姓名	职务	职称	单位	课程教学情况
	1	王楚泽	科长	高级讲师	揭阳市综合中等专业学校	优秀
	2	曾美纯	教师	讲师	揭阳市综合中等专业学校	优秀
	3	苏钰雯	教师	助理讲师	揭阳市综合中等专业学校	优秀
	4	郑子玉	教师	助理讲师	揭阳市综合中等专业学校	优秀
	5	李京元	教师	助理讲师	揭阳市综合中等专业学校	优秀
	6	张晓玲	教师	助理讲师	揭阳市综合中等专业学校	优秀
	7	陈伟新	课程编导	助理工程师	广州超星信息技术有限公司	
	8	容蓉	课程顾问	助理工程师	广州超星信息技术有限公司	

二、项目建设目标

描述课程建设期满总目标(不超过500字)

以在线精品课程为抓手，辅助学校加快教育信息化进程，强化信息技术应用，提高教师应用信息技术水平，更新教学观念，改进教学方法，提高教学效果，鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习，增强运用信息技术分析解决问题的能力。同时通过在线精品课程、在线教学平台的建设与应用，形成一个完整的教学生态圈，达到教师能够进行课程建设、教学管理、资源共享、学生能够自主学习的目的，并实现教学资源的整合，打造一个符合学校教学需求的课程体系，最终建设成一个理念领先、技术先进、专业特色突出的在线教学中心，更好的服务广大师生，并辐射周边企业、行业，辅助区域经济增长。

三、项目建设任务与进度安排

建设任务		现有基础(2022年5月)	2023年5月 (预期目标、验收要点)	2024年5月 (预期目标、验收要点)
任务	具体任务			
1. 强化课程负责人及课程团队建设	1.1课程负责人带头，组织高水平的教育教学研究，提升教师教学能力。	学历结构、职称结构、知识结构合理，教学经验丰富的高素质一流师资队伍	、课程负责人带头加强师德师风建设，强化课堂思政理念。 2、课程负责人组织每周一次教研活动，树立中职教育的人才观、教学观，强化质量意识。	1、课程负责人专业知识扎实，教学经验丰富，在幼儿教育领域有较好影响力。 2、课程团队师德师风优良，主讲教师教学能力强。
	1.2加强青年教师培养，提升创新能力，深化教学改革	学前教育专业的青年教师多，有创造力、有潜力	完善青年教师培养制度，做到规划完整，措施合理，效果明显。	1、课程团队结构合理，团队教师积极投身信息技术与教育教学深度融合的教学改革。配备助理讲师和现代教育技术人员，保证线上线下教学正常有序进行。
2. 优化课程教学设计与方法	2.1课程教学遵循教育教学规律，体现现代教育思想，符合职业教育教学特点和大规模在线开放课程教学特征，以学习者为中心进行整体教学设计。	注重以学生为中心，逐步建立教与学新型关系，教学方法、内容和容量通过信息技术得到进一步的扩展。	打破“以教师为中心”的传统教学模式，扩展到“以学生为中心”的复合型教学模式，学生是主体，是主动构建者，能够充分利用现代教育媒体进行个别化自主学习。	形成课程教学与信息技术融合的新的学习环境，对学习过程提供全程资源支持，实现学生主动构建知识与经验，完成学习任务。

	2.2构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式，课程设计、教学安排和呈现方式符合学习者移动学习和混合式教学的需求，形成较为完善的在线学习与课堂教学相结合的教学模式。优先支持具有混合式教学等改革实践经验的课程。	课程知识体系科学，资源配置全面合理，拥有信息化平台和资源，适合在线学习和混合式教学。	信息技术与课程教学融合，建立新型学习平台，运用现代教育技术，在教学内容上集声、文、图、像于一体，使知识信息来源丰富，容量大、内容充实，形象生动而更具吸引力，进一步推动混合式教学模式，学生可快速、高效地获取知识。	实现信息技术与课程教学的深度融合，从书本知识转化为学生易于接受的立体多元组合形式，实现教学内容的实时更新，信息化教学资源覆盖课程全过程。 搭建交互性的多媒体平台，增加学生与教师的交流学生与教师可通过学习平台实现互动，使教学过程与教学效果达到最优状态。
3. 改革课程教学内容	3.1进行思想政治教育	本课程已在网络教学中加入思想政治教育内容，以落实立德树人的根本任务，弘扬社会主义核心价值观。	本课程将把课程内容与思想政治教育内容结合起来，深挖课程思政元素。	本课程将把思想政治教育融入课程内容之中，强化课程思政元素与课程教学内容的有机融合。
	3.2建设课程具体内容	本课程已在高职扩招班和中职学生班级开展各一学期的网络课程教学，学生可以通过线上观看视频进行学习，课程内容包含语言、健康、艺术、社会、科学五大领域等。	本课程将继续在高职扩招班和中职学生班级开展网络课程教学，包括如何确定幼儿园的活动目标、幼儿园活动设计的基本原则、活动模式、教学活动的活动等。	本课程将完善网络课程教学，提供更符合学生需要和学习特点的教学课件、教学视频、课程习题等学习资源。

	3.3培养课程实践能力	本课程以网络教学的方式，从中职学生的实际学习情况出发，通过理论和实践相结合并突出实践的方式，初步培养学生五大领域教育活动的设计与实践能力。	本课程将通过线上视频，让学生进一步学习如何确定幼儿园的活动目标、幼儿园活动设计的基本原则、活动模式、教学方法等。	本课程将完善线上学习资源，加强在理论指导下的模拟练习，使学生能够较完整、较熟练地进行方案设计，并组织有质量的活动，从而提高学生综合运用知识进行设计的能力。
4. 丰富课程教学活动、完善课程教学评价	4.1建设教学模式	本课程通过基本理论讲解——典型案例分折——实践教学的模式设计教学过程，重视学习任务，各项教学活动完整、有效。	本课程将积极开展案例式、混合式、探究式等多种教学模式，让学生更好掌握课程知识和技能。	本课程将完善线上教学设备，让教学过程可回溯，便于教师进行教学总结和反思。
	4.2建立教学评价方式	本课程通过课程平台，为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展在线指导与测评。	本课程将建设丰富的题库，用于作业及考试，考试题包括判断、选择等客观题，也可包含主观题。为学习过程提供助教答疑，可由授课教师教学团队或者助教担当。	本课程将进一步完善线上测验、答疑和讨论等功能，让师生充分互动，有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。
	4.3建立多元化考核评价模式	本课程建立多元化学习评价体系，探索线上和线下融合、过程性评价和终结性评价相结合的多元化考核评价模式。	本课程将探索增值评价，健全综合评价。促进学生自主性学习、过程性学习和体验式学习。	本课程将建立明确合理的考核评价策略和明确具体的考核办法，增强教学吸引力。
5. 丰富课程教学资源	5.1完善幼儿保育专业核心课程的课程资源	已建成幼儿保育专业核心课程线上教学资源库平台	课程资源能覆盖该课程所有知识点和岗位技能点，进一步丰富图片库、多媒体资源库、互动、视频资源库、教学案例库和试题试卷库等	建成系统完整、丰富多样、呈现有序、交互支持的幼儿保育专业核心课程资源
	5.2提升课程教学、学习和交流工具的应用实效	有超星“一平三端”线上教学，课程相关的教学视频、微课、演义等在线课程资源丰富	综合应用多媒体技术，实现作业系统、在线自测/考试系统等教学工具的高效应用	教学工具类型多样，有效发挥信息技术优化传统教学的优势

6. 提升课程教学效果与影响	6.1将在线课程与课堂教学相结合，改变传统教学方法，提高教学质量，能够在本校中较好地应用本课程，并将教学方法与教学资源同其他学校和社会学习者共享。	学校现以线下课堂教学为主，同时正在建设线上教学资源库，但尚未与社会共享教学资源。	在线精品课程在校内初步应用，教师可利用本课程向学生布置任务，学生通过校企合作搭建的平台进行在线学习。	在线精品课程正式上线运行，其他学校和社会学习者通过专业平台观看，浏览数量不低于目标值，促进优质资源的共享，并通过课程的宣传推广提升学校品牌。
	6.2基于大数据信息采集分析，记录和跟踪教师的教学和学生的学习过程、内容、反馈，并进行学生对教师教学以及课程的满意度调研，满意度较高。	学生现可通过超星学习通APP获取学习资源，教师可查看和督促学生的学习情况。	在校学生的学习进度完成度高，并且能够对课程内容进行反馈和评价，学校能够基于反馈作出调整。	调研显示学生者对教师教学以及课程的满意度较高。
7. 规范课程平台支持服务	7.1在线精品课程搭建	揭阳市综合中等专业学校网络教学平台已正式上线运行，专业老师积累了一定线上课程资源和多媒体课程建设经验。	预期目标：完成教学资源的制作(含教学视频、课件、题库、作业等),上传至课程平台进行在线教学；完成一个学期的在线课程运行； 验收要点：课程教学资源是否完善；是否有一学期的教学使用数据	预期目标：根据前期的课程运行情况对课程进行进一步完善，累计完成两个学期的在线课程运行； 验收要点：是否有两个学期的教学使用数据

	7.2课程平台按照《中国互联网管理条例》等规定，完成有关的备案和审批手续，至少获得国家信息安全等级保护二级认证。课程制作技术标准参照《国家级精品资源共享课建设技术要求》和《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》的有关要求，平台运行安全稳定畅通，课程在线教学支持服务高效。制定相应的管理制度和 workflow，配有专业人员进行审查管理，有效防范在线刷课、替课、刷考、替考行为，确保上线课程的内容规范及技术水平。	本次精品课通过超星泛雅平台运行。超星泛雅是超星集团的旗下的网络教学平台，该平台按照《中国互联网管理条例》规定，完成了有关的备案和审批手续，获得了国家信息安全等级保护三级认证。泛雅平台从2012年开通起至今已稳定运行近10年，超星集团各地的分公司的工作人员可以为平台课程运行提供及时的服务支撑，确保在线教学的有效开展。另外平台具有视频防拖拽、防窗口切换、人脸识别等防作弊手段，能有效防止刷课、替课、替考等行为	预期目标：通过泛雅平台进行有效的在线教学，在线课程稳定运行一学期； 验收要点：课程平台获得不低于二级等保，运行稳定，并具备充分的防作弊技术手段	预期目标：在已有的课程学习基础上进行更新完善，让在线课程稳定运行两个学期； 验收要点：课程平台获得不低于二级等保，运行稳定，并具备充分的防作弊技术手段
--	---	--	--	--

	7.3课程平台能够保障信息安全，同时满足提供开放用户身份数据，开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等监管要求。(2分)	超星泛雅平台可提供完善的课程学习数据、教学统计、学习行为统计等数据。	预期目标：获得在线课程一个学期的教学数据，包括访问量、视频观看情况、作业完成情况、考试情况、综合成绩等学习数据； 验收要点：通过平台获得一个学期的课程在线教学数据。	预期目标：获得在线课程两个学期的教学数据，包括访问量、视频观看情况、作业完成情况、考试情况、综合成绩等学习数据； 验收要点：通过平台获得两个学期的课程在线教学数据。
8. 特色创新	8.1教学内容重组	根据岗位的实际需求，对课程内容进行调整和重组，将课程内容分为基础理论和应用技能两部分，有利于学生充分理解和领悟专业技能	预期目标：学生更容易掌握相关知识； 验收要点：学生对相关知识点作业和考试的分数情况	预期目标：学生更容易掌握相关知识； 验收要点：学生对相关知识点作业和考试的分数情况
	8.2改革课程考核办法	将学生的线下表现与线上学习情况进行融合，进行综合评分，包括学生的线上视频观看、讨论、作业、互动等表现，以及线下活动表现，均在综合评分中占一定的比重	预期目标：通过课程平台获得一个学期的学生综合得分； 验收要点：课程平台的一个学期中学生的综合评分情况	预期目标：通过课程平台获得两个学期的学生综合得分； 验收要点：课程平台的两个学期中学生的综合评分情况
9. 其他	9.1			
	9.2			

四、项目经费预算表

建设任务	资金预算及来源(单位：万元)																
	财政资金投入				学校举办方投入 ²				行业企业投入				其他				合计
	2022 年	2023 年	2024 年	小计	2022 年	2023 年	2024 年	小计	2022 年	2023 年	2024 年	小计	2022 年	2023 年	2024 年	小计	
合计						8.5											8.5
1. 强化课程负责人及课程团队建设																	
2. 优化课程教学设计与方法																	
3. 改革课程教学内容																	
4. 丰富课程教学活动、完善课程教学评价																	
5. 丰富课程教学资源						8.5											
6. 提升课程教学效果与影响																	
7. 规范课程平台支持服务																	
8. 特色创新																	
9. 其他																	

2仅限民办学校填写。

五、预期标志性成果

建设内容	标志性成果			
	成果名称	级别		
		国家级	省级	其他
完善本精品课程语言、艺术、健康、社会、科学五大领域多媒体教学资源库建设	幼儿园教育活动设计与指导精品课程五大领域教学资源库建设			√
建立多元考核评价模式，创新教学评价体系。	幼儿园教育活动设计与指导精品课程创新评价体系			√

六、项目负责人意见

作为2021年省中职质量工程在线精品课程负责人，本人将与团队成员一起，在项目建设期内，认真完成或超额完成本《任务书》提出的各项任务。该课程内容及上传的材料无涉密及其他不宜公开传播的内容。

课程负责人签名：杨陈丽

2022年9月28日

七、专家论证意见³

课程设计理念 and 思路科学合理，技术先进、专业特色突出，实践性强。学校高度重视本课程建设，投入经费8.5万元。课程负责人 专业知识扎实，经验丰富。教师团队结构合理，教学能力强。

专家组组长签名：谢润姿

日期：2022年9月28日

专家信息	姓名	单位及职务	职称	签名	姓名	单位及职务	职称	签名
	谢润姿	揭阳职业技术学院 系副主任	副教授	谢润姿	陈晓燕	揭阳市高新区渔湖镇 中心幼儿园园长	中教一级	陈晓燕
	许琼珊	揭阳市学前教育 学会会长	国家二级心 理咨询师	许琼珊	杨丽玲	揭阳市榕城登岗镇新 星幼儿园园长	幼教一级	杨丽玲
	许悦君	揭阳市揭东区玉湖 镇欢乐幼儿园园长	幼教一级	许悦君	杨秀斌	揭阳市立德幼儿园 园长	幼教一级	杨秀斌
	7							

³专家组人数为单数且5人(含)以上，全部应为校外专家。

八、学校意见

本单位对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程团队负责人及成员遵纪守法，不存在师德师风等问题，课程符合学校办学定位，满足专业人才培养需求；承诺为在线精品课程建设提供政策、经费等方面支持，持续加强在线精品课程建设；将主动提供和同意课程建设和改革成果在指定网站上公开展示和分享，并将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

校长(签字):

单位名称(盖章)

2022年 9月 28日

九、举办单位及县(市、区)教育局意见⁴

(包括政策、资金等方面的承诺)

单位名称(盖章)

年 月 日

十、地市教育局审核意见

(包括政策、资金等方面的承诺)

我局将加强指导和支持力度，加大政策扶持，力争筹集资金予以保障。

单位名称(盖章)

2022年 9月 30日

⁴该栏公办学校由县(市、区)教育局签署意见和盖章，民办学校还需要举办单位签署意见、盖章。

